

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на методическом объединении  
и рекомендовано к утверждению  
руководитель МО            /Старовойтова О.А.  
протокол № 3 от 28.11 2020 г



**Приложение к  
рабочей программе  
по биологии  
для 5-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

**г. Дятьково 2020 г**

Корректировка программы по результатам ВПР в 5 классе по биологии

## **1. Планируемые результаты.**

Изучение биологии в 5 классе способствует достижению следующих результатов:

### **Личностные:**

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Формировать экологическое мышление, умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

**Метапредметные** - формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Познавательные УУД:**

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

### **Предметные:**

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В 5 классах курс изучения биологии расширяет вопросы, которые проходили на уроках окружающего мира, поэтому считаю целесообразно на некоторых уроках в 5 классе обратить внимание на знания и умения учащихся, которые по итогам ВПР по материалам 4 класса были хуже всего сформированы.

Темы в 5 классе, в при изучении которых рассмотреть типичные ошибки	Умения, которые надо сформировать
Урок 4 Методы изучения природы	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);
Урок 5 Увеличительные приборы Лабораторная работа №1 «Изучение строения увеличительных приборов»	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты
Урок 9 Систематизация знаний	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
Урок 11 Бактерии: строение и жизнедеятельность Урок 12 Значение бактерий в природе и для человека	Объединить урок 11 и урок 12 Провести урок по теме "Природа родного края. Защитим природу"