

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Дятьковская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на методическом объединении

И рекомендовано к утверждению

руководителем МО  / Старовойтова О.А.

протокол № 3 от 22.11 2020 г.



**Приложение к  
рабочей программе  
по географии  
для 8-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

г. Дятьково 2020 г

## Корректировка программы 8 класса географии по результатам ВПР.

### Внести изменения в программу 8 класса в раздел планируемые результаты

1. Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
2. Формирование представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.
3. Умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
5. Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Типичные ошибки ВПР по темам.	Темы в 8 классе, при изучении которых рассмотреть типичные ошибки.
Изучение географических объектов определение их положения на контурной карте.	Урок №38. Работа с контурной картой «Моря, заливы, проливы, острова и полуострова России».
Географическое положение и природа материков Земли.	Урок №63. Сравнительная характеристика северных и южных материков.

<p>Различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.</p>	<p>Урок №65. Работа с картой. Изучение и сравнение географических объектов на основе известных характерных свойств.</p>
<p>Население материков Земли. Взаимосвязи между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.</p>	<p>Урок №67. Численность населения. Размещение населения. Миграции населения.</p>