

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Дятьковская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на методическом объединении

И рекомендовано к утверждению

руководителем МО  Старовойтова О.А.

протокол № 3 от 24.10 2020 г.



**Приложение к  
рабочей программе  
по биологии  
для 8-х классов  
на 2020-2021 учебный год**

г. Дятьково 2020 г

Корректировка программы 8 класса по биологии по результатам ВПР.

Внести изменения в программу 8 класса в раздел планируемые результаты

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.
2. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
5. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Типичные ошибки ВПР по темам	Темы в 8 классе, при изучении которых рассмотреть типичные ошибки
Формирование основ экологической грамотности: способность оценивать последствия деятельности человека в природе.	Урок №64. Понятие экосистема. Взаимосвязи в биогеоценозах.
Классификация органического мира. Принципы классификации.	Урок №65. Систематика животных. Основные таксономические группы органического мира.
Эволюция живой природы. Закономерности ее развития, исторически быстрое сокращение биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека.	Урок №66. Развитие органического мира на Земле. Причины сокращения биоразнообразия.