


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на методическом объединении
и рекомендовано к утверждению
руководитель МО  / Старовойтова О.А.
протокол № 1 от 29.08.2022 г


«Утверждаю»
Директор школы
 / Шилина Т. В.
приказ № 43 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа
школьного лесничества
«Лесные голоса»
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель биологии
Шуленок Е.А.

г. Дятьково 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сохранение окружающей среды, воспитание любви к природе родного края, чувство бережного к ней отношения -являются важнейшими задачами общества. Каждый современный человек должен иметь достаточно знаний о природе, закономерностях её развития, чтобы понимать необходимость сохранения окружающей среды, рационального использования природных ресурсов. Школьное лесничество- это форма воспитания у учащихся бережного ,экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, ее изучения и познания ,углубления знаний учащихся в области лесного хозяйства ,экологии ,осуществление на практике мероприятий направленных на сохранение и приумножение лесных богатств, формирования условий для профессиональной ориентации подростков.

Цель: расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, любви, бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды;
- экологическое образование и воспитание учащихся;
- оказание практической помощи органам управления лесным хозяйством и организациям, ведущим лесное хозяйство, в деле воспроизводства охраны и защиты лесов, использования лесных богатств;
- ведение работы творческого объединения, приобретение учащимися дополнительных знаний лесохозяйственных дисциплин, их профессиональная ориентация - подготовки из их числа будущих работников лесного хозяйства;
- пропаганда знаний о лесе среди населения, вовлечение молодежи в работу по проведению разъяснительной и пропагандисткой работы по вопросам сохранения окружающей среды.

Школьное лесничество имеет свой устав,эмблему, гимн и девиз. Образованно на базе ГКУ "Дятьковское лесничество" Брянской области.

Раздел 1. Содержание

Актуальность введения программы «школьное лесничество» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы школьного лесничества является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.) В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего города и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения.

Участниками школьного лесничества могут быть учащиеся 5-11 классов общеобразовательной школы, проявляющие интерес к познанию природы и объяснению ее тайн.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Осуществляется работа по направлениям:

Природоохранная деятельность:

- охрана лесов от пожаров (патрулирование);

- проведение природоохранных рейдов.

Лесохозяйственная деятельность:

- прополка посевов;
- сбор лесных семян;
- посев семян;
- дополнение лесных культур;

Эколого-просветительская деятельность:

- изготовление средств наглядной агитации (аншлагов,
- плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.);
- проведение экологических игр, викторин, вечеров

Учебно-исследовательская деятельность:

- теоретические занятия;
- практические занятия на учебном участке;
- проведение исследовательских работ.

Раздел 2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- устройство светового микроскопа;
- основные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- основные среды обитания живых организмов;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Раздел 3. Тематическое планирование

Тематический план занятий

1-й год обучения

Тема	Количество часов
Введение Лес и его структура	13
Лес как часть биосферы	5
Экология леса	3
Лесопользование	14
ИТОГО	35

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Дата	Тема
Введение. Лес и его структура.		
1		Введение. Понятие о лесе.
2		Компоненты леса
3		Экскурсия в ГКУ " Дятьковское лесничество"
4		Лес как растительное сообщество. Растения елового леса
5		Лес как растительное сообщество. Растения соснового леса
6		Лес как растительное сообщество. Растения лиственного леса
7		Луг как растительное сообщество. Растения луга
8		Практическая работа «Правила сбора и монтировки гербария».
9		Практическая работа «Сбор и монтировка гербария».
10		Лекарственные растения нашей местности
11		Практическая работа «Определение семян хвойных растений. Правила сбора шишек»
12		Животные нашего леса
13		Акция развешивания кормушек «Каждой пичужке -по кормушке»
ЛЕС КАК ЧАСТЬ БИОСФЕРЫ		
14		Краткий исторический очерк об экологии. Экологические факторы и их значение в жизни леса
15		Лес и климат.
16		Лес и насекомые.
17		Представители наиболее опасных вредителей леса..
18		Лес и фауна. Красная книга Брянской области.
Экология леса		
19		Глобальные экологические проблемы человечества. Региональные экологические проблемы.
20		Лес и вода. Естественные водоемы.
21		Лес и воздух. Практическая работа «Определение экологического состояния воздуха по биоиндикаторам»,

ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ		
22		Таксация леса. Древостой: состав, форма, возраст.
23		Лесотаксационные приборы и инструменты
24		Рекреационное природопользование
25		Древесные и кустарниковые породы для искусственных лесных насаждений и озеленения населенных мест
26		21 марта – день леса. Экологическая игра «Лес – наш друг»
27		Практическая работа «Дом для пернатых друзей» Акция «Пернатый новосел»
28		Первоцветы
29		Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по защите редких растений»
30		Лесовосстановление. Естественное и искусственное возобновление лесов
31		Лес и пожары. Виды лесных пожаров
32		Практическая работа «Чем я могу помочь ? Создание листовок и буклетов против пожаров в лесу»
33		Практическая работа «Планирование мест отдыха в лесу (предупредительные мероприятия по возникновению пожаров)»
34		Практическая работа «Правила посадки деревьев» Акция «Посади дерево»
35		Обобщение. Итоги года.

Тематический план занятий

2-й год обучения

	Тема	Количество часов
	Введение. Лес и человек	5
	Растительный и животный мир	12
	Лесовосстановление	11
	Охрана лесов	7
	ИТОГО	35

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№	Дата	Тема
ЛЕС И ЧЕЛОВЕК		
1		Введение. Экскурсия Лес – наше богатство.
2		Характеристика лесного фонда Дятьковского района
3		Лес человеку: ценности и услуги
4		Структура роста и развития деревьев в лесу. Внутри видовая и межвидовая конкуренция
5		Особенности деревьев как ресурса леса
РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР		

6		Лесная флора как растительный элемент леса
7		Видовое разнообразие живого напочвенного покрова как элемента лесной флоры
8		Лесная флора как индикатор типов леса
9		Видовой состав подлеска -как элемент лесной флоры
10		Изучение разнообразия лесной флоры на вырубках
11		Лесная фауна как индикатор леса
12		Изучение видового разнообразия птиц и их поведение в лесу и на лесных водоемах
13		Лес как среда обитания животных. Разнообразие видов животных, обитающих в лесах.
14		Муравьи. Их роль и значение в природных процессах. Значение рыжих муравьев в лесном хозяйстве.
15		Традиционное использование лесов
16		Изготовление кормушек и искусственных гнездовий для птиц. Акция развешивания кормушек «Каждой пичужке - кормушке»
17		Лесная рекреация . «Оценка рекреационной нагрузки на участок леса»

ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЕ

18		Мероприятия, обеспечивающие восстановление леса
19		Сбор шишек..Выбивание семян Оценка урожая семян хвойных пород»
20		» Практическая работа «Определение всхожести семян хвойных пород
21		Выращивание посадочного материала в теплице
22		Искусственное лесовосстановление: посадка лесных культур сеянцами, саженцами
23		Естественное лесовосстановление: учет и оценка
24		Воздействие человека на окружающую среду, ее загрязнение.
25		Болезни деревьев и кустарников. Меры борьбы и профилактика.
26		Работа в лесу по нахождению пораженных деревьев и кустарников. Определение насекомых вредителей леса, оформление коллекции.
27		Что такое «здоровый» лес?
28		21 марта – день леса. Доброславинская декада.

ОХРАНА ЛЕСОВ

29		Какие знания нужны по теме «Защита леса и санитарная безопасность в лесах»
30		Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность
31		Разведение костров разных видов
32		Мероприятия, предупреждающие лесные пожары
33		Требования к безопасности людей при пожаре
34		Правила посадки деревьев мечом Колесова. Акция «Посади

		дерево
35		Обобщение. Итоги года.