

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2  
Брянской области**

*Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Экономика»*

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО и реализуется 1 год в 11 классе.

Рабочая программа разработана учителем общественных дисциплин в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Экономика».

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тищенко Н. Г.

Дата: 22.06.2023 г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2 Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей естественных и  
общественных дисциплин  
протокол от 16.06. 2023г №6

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
Тищенко Н. Г.  
22.06.2023г

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Экономика.**  
**Базовый уровень»**  
для среднего общего образования  
срок освоения программы: 1 год (11 класс)

*Составитель:*  
*учитель общественных дисциплин*  
*Якушина*  
*Ирина Михайловна*

Выписка верна 22.06.2023  
Директор Т.В. Шилина

**2023 г**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2 Брянской области

Рассмотрено на методическом объединении  
и рекомендовано к утверждению  
руководитель МО *С*/Старовойтова О.А.  
протокол № 6 от 16.06. 2023

«Утверждаю»  
Директор ОУ  
Шилина Т. В.  
приказ № 432 от 22.06.2023г

**Рабочая программа  
по экономике  
для 11 классов  
(базовый уровень)  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
учитель общественных дисциплин  
Якушина  
Ирина Михайловна

г. Дятьково 2023/г

## **Аннотация к программе по экономике**

Рабочая программа по экономике для 10-11-х классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), рекомендациями Примерной программы среднего общего образования по истории и Программы общеобразовательных учреждений ФГОС.

Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторскими программами курса и тематическим планированием к учебнику Иванова С.И. «Экономика». Для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Вита-пресс» 2020

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Обучение осуществляется по следующим учебникам:

1. Иванов С.И. Основы экономической теории т. 1,2. Вита-Пресс, 2020

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 3 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий

## **Планируемые результаты**

Изучение экономики обеспечивает достижение следующих результатов:

### 1. Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### 2. Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

### 3. Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. *Рациональный потребитель*<sup>1</sup>. *Полезность и потребительский выбор*. Реальные и номинальные доходы семьи. *Потребительский кредит*. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Товары Гиффена*. Факторы спроса. *Эластичность спроса по цене*. *Эластичность спроса по доходу*. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения*. Рыночное равновесие, равновесная цена. Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. *Амортизационные отчисления*. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. *Эффект масштаба*. *Предельные издержки и предельная выручка фирмы*. *Максимизация прибыли*. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. *Ценовая дискриминация*. Монополистическая конкуренция. Олигополия. *Монополия*. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рынки факторов производства, *производный спрос*. Рынок труда. *Спрос фирмы на труд*. *Предложение труда для отдельной фирмы*. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. *Роль профсоюзов*. Рынки земли. *Экономическая рента*. Рынок капитала. *Дисконтирование*. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. *Измерение неравенства доходов*. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. *Особенности макроэкономического анализа*. *Представление о системе национальных счетов*. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*. Деньги. *Денежные агрегаты*. *Основы денежной политики*. Банки и банковская система. *Инфляция и дефляция*; виды инфляции. *Причины инфляции*. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы. *Международная торговля*. *Государственная политика в области международной торговли*. Обменный курс валюты. *Международные финансы*. Глобальные экономические проблемы. *Предпринимательство*, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *Финансовые институты*. *Страховые услуги*. *Основные принципы менеджмента*. *Основные элементы маркетинга*. *Бизнес-план*. *Особенности современной экономики России*.

### 11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов по программе
1.	Российская экономика	6
2.	Закономерности спроса	6
3.	Закон предложения и поведение фирм	5
4.	Фирма на конкурентном рынке	7
5.	Поведение потребителя	6
6.	Рынок капитала.	6
7.	Рынок земли	4
8.	Банковская система.	6
9.	Экономический рост	6
10.	Международная торговля и валютный рынок	5
11.	Международное движение капиталов	4
12.	Переход к рыночной экономике России.	4
	Итого	67
	Резерв	1
	Итого	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ЭКОНОМИКЕ. 11 КЛАСС. 68 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).**

№	Наименование разделов, тема урока	По плану	По факту
	<b>Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</b>		
1	Особенности макроэкономического анализа.	1.09.2023	
2	Методы исчисления валового внутреннего продукта.	8.09.2023	
3	Национальный доход.	15.09.2023	
4-5	Располагаемый личный доход.	22.09.2023	
6	Номинальный и реальный ВВП.	29.09.2023	
7	ВВП и качество жизни населения.	6.10.2023	
	<b>Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие.</b>	13.10.2023	
8	Экономический рост и его измерение.	20.10.2023	
9	Экстенсивный и интенсивный рост.	27.10.2023	
10	Экономическое развитие.	10.11.2023	
11	Экономический рост России.	17.10.2023	
12	Повторительно-обобщающий урок по темам «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономическое развитие».	24.10.2023	
	<b>Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.</b>	1.12.2023	
13	Совокупный спрос. Совокупное предложение.	8.12.2023	
14-15	Доход, потребление и сбережения.	15.12.2023	
16	Сбережения и инвестиции.	22.12.2023	
17	Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.	29.12.2023	
	<b>Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.</b>	12.01.2-24	
18	Экономический цикл и его фазы.	19.01.2024	
19	Длинные циклы экономической динамики.	26.01.2024	
20	Занятость и безработица.		
21-22	Причины и формы безработицы.	1.09.2023	
23	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	8.09.2023	
24	Проблемы и возможности трудоустройства.	15.09.2023	
25	Повторительно-обобщающий урок по темам «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл. Экономические кризисы».	22.09.2023	

	<b>Тема 14. Деньги и банковская система.</b>	29.09.2023	
26	Деньги. Денежные агрегаты.	6.10.2023	
27-28	Основы денежной политики.	13.10.2023	
29	Коммерческие банки.	20.10.2023	
30	Потребительский кредит.	27.10.2023	
31	Центральный банк.	10.11.2023	
32	Платежеспособность населения по кредитам.	17.10.2023	
33-35	<i>Проектная деятельность по темам 10-14.</i>	24.10.2023	
	<b>Тема 15. Инфляция.</b>	1.12.2023	
36	Инфляция и её измерение.	8.12.2023	
37	Причины и виды инфляции.	15.12.2023	
38	Формы инфляции.	22.12.2023	
39	Последствия инфляции.	29.12.2023	
40	Инфляция в России.	12.01.2-24	
41	Повторительно-обобщающий урок по темам «Деньги и банковская система. Инфляция».	19.01.2024	
	<b>Тема 16. Государственное регулирование экономики.</b>	26.01.2024	
42	Роль государства в рыночной экономике.		
43	Государственный бюджет.	1.09.2023	
44	Бюджетно-финансовая политика.	8.09.2023	
45	Государственный долг.	15.09.2023	
46	Фискальная политика государства.	22.09.2023	
47	Выделение особенностей налоговой системы в России.	29.09.2023	
48	Монетарная политика Банка России.	6.10.2023	
49	Повторительно-обобщающий урок по темам «Государственное регулирование экономики».	13.10.2023	
	<b>Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.</b>	20.10.2023	
50	Международное разделение труда и глобализация.	27.10.2023	
51	Современная структура мирового хозяйства.	10.11.2023	
52	Международная торговля.	17.10.2023	



53	Государственная политика в области международной торговли.	24.10.2023	
54	Внешнеторговая политика.	1.12.2023	
55	Валютный рынок.	8.12.2023	
56	Мировая валютная система.	15.12.2023	
57	Повторительно-обобщающий урок по темам «Международная торговля и валютный рынок».		
	<b>Тема 18. Международное движение капиталов. Международная экономическая интеграция.</b>		
58	Международные финансы.		
59	Международный рынок предпринимательского капитала.		
60	Платежный баланс.		
61	Международная экономическая интеграция.		
62	Особенности современной экономики России.		
63-65	<i>Проектная деятельность по темам 15-18.</i>		
66-68	<b>Итоговое повторение «Макроэкономика. Международная экономика».</b>		

