

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №2
Брянской области

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «математика»

Рабочая программа учебного предмета «математика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО и реализуется 2 года с 5 по 6 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Математика».

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДСОШ № 2.

Дата: 22.06.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №2 Брянской области

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей точных наук
протокол от 16.06.2023 №6

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Тищенко Н.Г.
дата 22.06.2023

Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для основного общего образования
Срок освоения: 2 года (с 5 по 6 класс)

Составители:
учителя математики
Козило Лариса Михайловна
Лисеенко Алена Олеговна
Федосова Вера Егоровна

Выписка верна 22.06.2023
Директор Шилина Т.В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Дятьковского района Брянской области

МАОУ ДСОШ №2

РАССМОТРЕНО

руководитель
методического
объединения



Козило Л.М.
протокол №6 от «16» июня
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

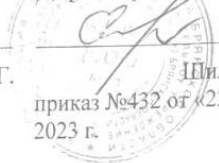
Зам. директора по УР



Тищенко Н.Г.
протокол № от «22» 06
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ



Пшилина Т.В.
приказ №432 от «22» июня
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 351429)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Дятьково 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов

решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде

десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур

на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения,

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	55	4	3,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14	1	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	44	3	3,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11	1	2,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	34	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	13,75	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы	
1	Вводное повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	55	4	3,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14	1	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	44	3	3,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	11	1	2,25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	34	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	13,75	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Т.Б.Вводное повторение.	1				
2.	Вводное повторение.	1		0,5		
3.	Представление числовой информации в таблицах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Отрезок и его длина. Ломаная.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
7.	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
8.	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
9.	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
10.	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
11.	Шкалы и координатная прямая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12.	Шкалы и координатная прямая.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13.	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14.	Сравнение, округление натуральных чисел. Способы сравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15.	Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	натуральных чисел.				
16.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17.	Римская нумерация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18.	Контрольная работа № 1 по теме «Входная диагностическая работа» (п. 1-7)	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25.	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
26.	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
27.	Вычисление значений выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
28.	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
29.	Уравнения. Нахождение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18

	неизвестных компонентов действий.					
30.	Математическая модель. Решение задач с помощью уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
31.	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения».	1		0,25		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
32.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения.» (п.8-11)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
33.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
34.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
35.	Решение примеров и задач.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
36.	Деление натуральных чисел и его свойства.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
37.	Деление натуральных чисел и его свойства.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
38.	Деление натуральных чисел и его свойства.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
39.	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
40.	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
41.	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
42.	Упрощение выражений.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
43.	Решение уравнений нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

44.	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
45.	Решение задач с помощью уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
46.	Порядок действий в вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
47.	Порядок действий в вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48.	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений».	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49.	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел». (п. 12-16)	1	1			
50.	Степень с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
51.	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
52.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
53.	Свойства делимости.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
54.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
55.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
56.	Проверочная работа по теме «	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

	Свойства и признаки делимости»					
57.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
59.	Обобщающий урок по теме «Признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
60.	Контрольная работа № 4 по теме «Степень. Делители и кратные». (п. 17-19).	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
61.	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
62.	Формулы.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
63.	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
64.	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
65.	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
66.	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов,	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

	треугольников».					
67.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Понятие развертки.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
68.	Практическая работа по теме «Развёртка параллелепипеда и куба»	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
69.	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
70.	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1				
71.	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объемы». (п. 21-24)	1	1			
72.	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
73.	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
74.	Практическая работа «Построение узора с помощью окружностей».	1		1		
75.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76.	Доли и дроби. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
77.	Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78.	Сравнение дробей с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79.	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80.	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
81.	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

	«Доли и дроби»					
82.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1				
83.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
84.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
85.	Контрольная работа № 6 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
86.	Деление натуральных чисел и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
87.	Деление натуральных чисел и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
88.	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89.	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
90.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
91.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
92.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				

93.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		0,5		
94.	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
95.	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
96.	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
97.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
98.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
99.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
100.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
101.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
102.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
103.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
104.	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями» (п. 33-36)	1	1			
105.	Умножение обыкновенных дробей на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088

	натуральное число.					
106.	Умножение обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
107.	Умножение обыкновенных дробей. Практическая работа.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
108.	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
109.	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
110.	Деление обыкновенных дробей. Взаимно обратные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
111.	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
112.	Деление обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
113.	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114.	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
116.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Практическая работа.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
117.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118.	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей" (п. 37-40)	1	1			
119.	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
120.	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
121.	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

	Изображение десятичной дроби на координатной прямой.					
122.	Сравнение десятичных дробей	1		0,25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
125.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
127.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
128.	Округление чисел. Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
129.	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
130.	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» (п. 41-44)	1	1			
131.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
132.	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
133.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135.	Деление десятичной дроби на	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

	натуральное число.					
136.	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137.	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
138.	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139.	Умножение на десятичную дробь.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140.	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
141.	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
142.	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
143.	Деление на десятичную дробь.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
144.	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145.	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
146.	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147.	Деление на десятичную дробь.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
151.	Контрольная работа № 10 по теме "Умножение и деление десятичных дробей" (п. 45-	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

	48)					
152.	Калькулятор.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
153.	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
154.	Угол. Виды углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
155.	Угол. Виды углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
156.	Транспортир. Измерение и построение углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
157.	Транспортир. Измерение и построение углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
158.	Транспортир. Измерение и построение углов.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
159.	Решение задач практического содержания на определение углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
160.	Решение задач практического содержания на определение углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
161.	Решение задач практического содержания на определение углов.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
162.	Контрольная работа № 11 по теме «Построение и измерение углов». (п. 45- 48)	1	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

	класса, обобщение знаний					
166.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167.	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса.	1	1			
168.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
170.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	13,75		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Т.Б. Повторение. Арифметические действия с натуральными числами и их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами и их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок..	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
10	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
11	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
12	Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
13	Проценты. Решение задач на нахождение процентов от величины.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
14	Проценты. Нахождение величины по ее процентам.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

15	Решение задач на проценты.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
17	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
18	Понятие треугольника. Классификация треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
19	Решение упражнений по теме «Треугольники». Практическая работа.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
20	Понятие множества.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
21	Понятие множества.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
22	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Вычисления и построения»	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
23	Контрольная работа № 1 по теме «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Проценты». (п. 1-5)	1	1			
24	Разложение числа на простые множители.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
25	Разложение числа на простые множители.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
33	Практическая работа. «Решето Эратосфена»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
34	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Делимость чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
35	Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел. НОД и НОК».	1	1			

36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
44	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
45	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
46	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
48	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
49	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
50	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
51	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
52	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
53	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
54	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
55	Действие умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
56	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
57	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
58	Нахождение дроби от числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

59	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
60	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
61	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
62	Практическая работа по теме «Свойство распределительного умножения»	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
63	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
64	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
65	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел».	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
66	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел».	1	1			
67	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
68	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
69	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
70	Действие деления смешанных чисел.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
71	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
72	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
73	Нахождение числа по его дроби.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
74	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
75	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
76	Дробные выражения.	1		0,75		
77	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
78	Многогранник. Призма и пирамида, их элементы.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

79	Изображение пространственных фигур. Развертка.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
80	Практическая работа по изготовлению многогранника.	1		1		
81	Контрольная работа № 5 по теме «Деление смешанных чисел. Дробные выражения».	1	1			
82	Отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
83	Отношение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
84	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
85	Деление в данном отношении	1				
86	Деление в данном отношении. Проверочная работа	1		1		
87	Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
88	Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
91	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
93	Масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
94	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1				
95	Контрольная работа № 6 по теме «Пропорции».	1	1			
96	Симметрия. Виды симметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
97	Симметрия. Виды симметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
98	Практическая работа по теме «Симметрия».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
99	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
100	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

101	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
102	Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».	1		1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
103	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
104	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
105	Противоположные числа.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Практическая работа.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Изменение величин.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
112	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
113	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
114	Сложение отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
115	Сложение отрицательных чисел.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
116	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
117	Сложение чисел с разными знаками.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
118	Сложение чисел с разными знаками.	1		0,25		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
119	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
120	Действие вычитания.	1				Библиотека ЦОК

					https://lesson.edu.ru/02.1/06
121	Действие вычитания.	1		0,25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
122	Действие вычитания.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
123	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками».	1	1		
124	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
125	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
126	Действие умножения.	1		0,25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
127	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
128	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
129	Действие деления.	1		0,25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
130	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
131	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
132	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
133	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
134	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1	1		
135	Раскрытие скобок.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
136	Раскрытие скобок.	1		0,25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
137	Коэффициент.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
138	Коэффициент.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
139	Подобные слагаемые.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
140	Подобные слагаемые.	1		0,25	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
141	Решение уравнений.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

142	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
143	Решение уравнений.	1		0,5		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
144	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
145	Контрольная работа № 9 по теме «Уравнения».	1	1			
146	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
147	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
148	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
149	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
150	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
151	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
152	Координатная плоскость.	1		0,75		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
153	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
154	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
155	Решение практических задач с использованием графиков	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
156	Решение практических задач с использованием графиков.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
157	Практическая работа по теме «Координатная плоскость».	1		1		
158	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
159	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
160	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
161	Повторение. Основные задачи на дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
162	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

163	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
164	Повторение. Действия с рациональными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
166	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
167	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
168	Итоговая контрольная работа.	1	1			
169	Анализ контрольной работы.	1				
170	Итогово-обобщающий урок по курсу математики 5-6 класса.	1				
Итого		170	10	10,75		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва: Просвещение
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК