

Аннотация к программе «Родной язык (русский)» 8 класс

Рабочая программа по родному языку предназначена для обучения учащихся 8 класса общеобразовательных школ.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ¹ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич)

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский родной язык. 8 класс.» Учеб. для общеобразоват. учреждений. (О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич. М., «Учебная литература», 2018) и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Уровень изучения учебного материала – базовый

УМК, учебник: «Русский родной язык. 8 класс.» Учеб. для общеобразоват. учреждений. (О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич. М., «Учебная литература», 2018.)

Количество часов для изучения - 34

Основные разделы, темы

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Кол- во часов
	Язык и культура	
	Культура речи	
	Речь. Речевая деятельность. Текст.	
	ИТОГО	

Аннотация к программе «Родной язык (русский)» 9 класс

Рабочая программа по родному языку предназначена для обучения учащихся 9 класса общеобразовательных школ.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования², Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ³ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич)

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский родной язык. 9 класс.» Учеб. для общеобразоват. учреждений. (О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич. М., «Учебная литература», 2018) и рассчитана на 34 учебных часа (1 часа в неделю).

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций **Класс -9**

Уровень изучения учебного материала – базовый

УМК, учебник: «Русский родной язык. 9 класс.» Учеб. для общеобразоват. учреждений. (О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич. М., «Учебная литература», 2018.)

Количество часов для изучения - 34

Основные разделы, темы

№ п/п	Содержание (наименование разделов и тем)	Кол-во часов
	Язык и культура	
	Культура речи	
	Речь. Речевая деятельность. Текст.	
	ИТОГО	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа № 2 Брянской области

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей русского языка и
литературы
протокол №6 от 15.06. 2023г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Тищенко Н. Г.
22.06.2023г

**Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык (русский)»**

для основного общего образования
срок освоения: 2 года (с 8 по 9 класс)

Выписка верна 22.06.2023г.
Директор Т.В. Шилина

Составители:
учителя русского языка и
литературы
М.В. Тихобаева, Н.П.Белозерская,
В.М Лубская, Е.В Левкина.

2023г.

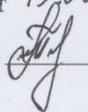
МАОУ ДЯТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

на МО и рекомендовано к

утверждению

Протокол № 6 от 15.06.2023

Руководитель МО  М.В. Тихобаева

«Утверждаю»

Директор ОУС  Т.В.Шилина

Приказ № 432 от 22.06 2023г.



**Рабочая программа
по родному языку(русскому)
для обучающихся 8-9 классов
срок реализации – 2года**

Составитель
Н.П.Белозерская

г. Дятьково

2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Родной язык (русский)»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны

отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны

отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» 8 класс

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык» Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «Язык и культура» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национальнокультурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «Культура речи» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры

подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» 9 класс

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «Язык и культура» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национальнокультурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «Культура речи» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры

подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «Речь. Речевая деятельность. Текст» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Тематическое планирование 8 класс

№ п./п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Язык и культура – 12ч.				
	Исконно русская лексика			
	Собственно русские слова			
	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка			
	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы			
	Иноязычная лексика в разговорной речи			
	Речевой этикет			
	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета			
	Речевой этикет и вежливость			
	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете			
	Обращение к знакомому и незнакомому			
	Специфика приветствий			
	Традиционная тематика бесед у русских и других народов			
Культура речи (12ч.)				
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			
	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи			
	Типичные акцентологические ошибки в современной речи			
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи			
	Нормы употребления терминов в научном стиле речи			
	Особенности употребления терминов в различных стилях речи			

	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.			
	Нормы построения словосочетаний по типу согласования			
	Варианты грамматической нормы			
	Речевой этикет			
	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ			
	Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации			
Речь. Речевая деятельность. Текст (11ч.)				
	Язык и речь. Виды речевой деятельности			
	Эффективные приёмы слушания			
	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы			
	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации			
	Текст как единица языка и речи			
	Структура аргументации: тезис, аргумент			
	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь			
	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление			
	Научный стиль речи			
	Правила корректной дискуссии. Язык художественной литературы			

Тематическое планирование 9 класс

№ п.п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Язык и культура – 12ч.				
	Исконно русская лексика			
	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка			
	Иноязычная лексика в разговорной речи			
	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета			
	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете			
	Специфика приветствий			
	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа			
	Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость			
	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты)			
	Развитие языка как объективный процесс			
	Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений			
	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум»			
Культура речи (13ч.)				
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			
	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи			
	Типичные акцентологические ошибки в современной речи			
	Активные процессы в области произношения и ударения			
	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях			
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи			

	Особенности употребления терминов в различных стилях речи			
	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость			
	Тавтология			
	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.			
	Варианты грамматической нормы			
	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов			
	Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки			
Речь. Речевая деятельность. Текст (9ч.)				
	Язык и речь. Виды речевой деятельности			
	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы			
	Русский язык в Интернете			
	Контактное и дистантное общение			
	Структура аргументации: тезис, аргумент			
	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление			
	Научный стиль речи			
	Правила корректной дискуссии			
	Текст и интертекст			

